



2do. Congreso Internacional de Educación

Perspectivas, horizontes y acciones

Veracruz, Veracruz, México

Programa General



Presentación

La Educación entendida como proceso social es un fenómeno que ha sido de interés para varias disciplinas, es así, que ello le ha permitido ser estudiada, analizada, reflexionada y crítica a partir de una pluralidad de revisiones que hacen de ella, un corpus no acabado de comprensión sobre lo que es nuestra realidad. Luego entonces, pensar en la educación, no es un simple ejercicio que pueda realizarse en abstracto y sin considerar todo lo que la integra; pensar en la educación, puede ser un ejercicio que no solo implique una atención especial, una comprensión de todo lo que la integra y todo cuanto se relaciona, es entender que en ella existe la vida misma que es heterogénea, es mirar e interpretar con visión crítica lo que la promueve en voluntad, sin separarse de que es parte y creada por nosotros, pero entendiendo que nos trasciende, que es parte de nuestra realidad, aquella que no puede ser pensada como artificial, pero que al tiempo debe ser vista de esta manera.

Así, este espacio busca no solo evidenciar la complejidad que encierra o trasciende a la educación, sino que es un espacio, construido para lograr el dialogo, aquel, que permite lograr el crecimiento, la evolución hacia la diversidad de nuestro pensamiento y por consiguiente de aquello que conforma a lo que hoy denominados educación. De esta manera, los tópicos que se abordan en este Congreso Internacional de Educación, abren las puertas a nuevos debates sobre lo que es la generación e innovación del conocimiento en las diferentes áreas y disciplinas que convergen con ella, pero además es un espacio que mira a la cotidianidad, con todas sus tensiones, retos, desafíos y éxitos, ello auxilia entonces a todos los que vivimos en procesos de educación formales y no formales a participar en el dialogo con el otro, con los otros, reconociendo que la participación con ellos y de ellos nos permite crecer.

La apuesta en este Congreso Internacional de Educación. Perspectivas, Horizontes y Acciones, no se centra en ser un espacio más de trabajo, sino un espacio de colaboración, de intercambio y construcción, aquel que sin duda dará frutos y se expresará en todos aquellos que sean participe de esta experiencia. La Universidad de Oriente a través de la Dirección de Posgrado e Investigación les da la más cordial bienvenida a este su congreso, a este su espacio de trabajo, a esta su inolvidable experiencia, la de compartir, aprehender e innovar.

Directorio del Congreso

Coordinadores

Eduardo Hernández de la Rosa, Carlos Alberto Agüera Castro, Karla Rivera García y Luis Abraham Vargas Hernández

Comité científico

Eduardo Hernández de la Rosa, UO-Puebla Presidente; José Fernando López Olea, UO-Puebla; Luis Alán Acuña Gamboa, UNACH-Chiapas
José Luis Canto Ramírez, UPN 041-Campeche; Arturo Barraza Macías, IAE, Durango; Ana Martínez Martínez, UV-Veracruz; Tomás Atonal Gutiérrez, UATx-Tlaxcala; Adla Jaip Dipp-IPN-CDMEX; Marco Antonio Martínez González UO-Veracruz; Gerardo Rafael Jurado Peralta UO-Veracruz; José Rolando Gómez UO-Veracruz; Jorge Arturo Alvarado López UO-Veracruz; María Fernanda Murga UO-Veracruz; Adriana González Hernández UO-Veracruz; Fátima Chávez Alcaraz, CREFAL-Secretaría de Cultura-Michoacán

Comité organizador

Julio César Vázquez Méndez; Pablo Alberto Flores; Abraham Vargas Hernández; Rosario Isabel Ramírez Fernández Bojalil; Jesús Alfonso Gallardo Vega; Flor Anahí Mejía Lendecky; Arturo Rodríguez González; Jorge Alberto Cárdenas Abdalá; Horacio Vargas Andrade; María Luisa Malpica Hernández; Diana Vanessa Lara Benitez; Fabián Gregorio Fernández; Roberto Casas Conde; Erika Nayeli Tostado Tapia; Flor Anahí Mejía Lendecky; Laura Ivette Santillán Camacho; Guadalupe Ortega Pérez; Daniela De La Garza Delón; Edna Mar Barragán; Fernando Ayala Padilla; Octavio Yopez Romero; Rosa Tejeda Contreras; Eduwiges Quevedo Suárez
Ofelia Cristina Fernández Contreras; Ángela Samantha Ávila; Dulce Elizabeth Hernández Manzano

Estructura general del CIE-2019

Actividades	Participación	Fecha	Lugar	Hora
	Registro	20 de junio de 2019	Entrada a la Universidad	08:30 hrs
	Inauguración			09:30 hrs
Conferencia Magistral	Dr. Gunther Dietz	20 de junio de 2019	Auditorio de la Universidad de Oriente	10:00 hrs
	Dra. Leticia Pons Bonals			15:00 hrs
	Dr. Wietse Berend de Vries Meijer	21 de junio de 2019		10:00 hrs
	Dr. Luis Alan Acuña Gamboa	22 de junio de 2019		15:00 hrs
	Dr. Carlos Barros Bastidas			10:00 hrs
Ponencias	Política y Políticas Públicas en Educación	20 de junio de 2019	Espacio formativo 303	12:00 hrs-14:30 hrs
	Calidad, Acreditación y Gestión de la Educación			12:00 hrs-14:30 hrs
	Metodologías en la Investigación Educativa	21 de junio de 2019	Espacio formativo 304	12:00 hrs-14:30 hrs
	Procesos y Actores en la Formación de Investigadores Educativos			12:00 hrs-14:30 hrs
	Educación Intercultural, Inclusiva e Innovadora En, Desde y Para, el Aula	22 de junio de 2019	Espacio formativo 305	12:00 hrs-14:30 hrs
	Bilingüismo y Nuevas Perspectivas de trabajo en Educación			12:00 hrs-14:30 hrs
	Entornos Virtuales para la Educación			12:00 hrs-14:30 hrs
Talleres	Herramientas para diagnosticar la internacionalización institucional	20 de junio de 2019	Espacio formativo 202	17:30 hrs
	Redacción de Trabajos Académicos en Investigación	20 de junio de 2019		17:30 hrs
	Reflexiones sobre la calidad educativa en las IES.	22 de junio de 2019		15:00 hrs
	Six Steps to Maximize Student Engagement			11:00 hrs
Webinar	Análisis de Bases de Datos y Búsquedas Sistematizadas en Mendeley	20 de junio de 2019	La liga de acceso se dará a conocer el día del evento.	19:00 hrs
	Marketing para la educación virtual	21 de junio de 2019		20:00 hrs
Presentación de libro	Gasto público en educación: Un análisis estadístico y econométrico exploratorio sobre su eficiencia	20 de junio de 2019	Espacio formativo 202	14:00 hrs
	Educación: Abriendo la caja negra	20 de junio de 2019		14:30 hrs

Conferencias Magistrales

Conferencistas	Título	Fecha	Lugar	Hora
Dr. Gunther Dietz	La educación intercultural: logros, retos y propuestas	20 de junio de 2019	Auditorio de la Universidad de Oriente	10:00 hrs
Dra. Leticia Pons Bonals	Procesos emergentes de formación y generación de conocimientos en el campo de la educación en México			15:00 hrs
Dr. Wietse Berend de Vries Meijer	Herencias incómodas. Tres décadas de políticas de reforma.	21 de junio de 2019		10:00 hrs
Dr. Luis Alan Acuña Gamboa	La educación en el siglo XXI: el futuro próximo.			15:00 hrs
Dr. Carlos Barros Bastidas	Formación en investigación y su incidencia en la producción científica en Latinoamérica	22 de junio de 2019		10:00 hrs

Mesas de trabajo

Ejes	Propuesta	Institución	Día
I. Política y Políticas Públicas en Educación	Revisitando la política educativa como campo teórico <i>Carpóforo Emilio Martínez Vences, Johismabel Libertad Estrada Vences y Everardo Trujillo Carbajal</i>	Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM)	20 de junio de 2019
	Comprendiendo la política educativa desde la perspectiva epistemológica del pluralismo <i>Johismael Libertad Estrada Vences, Everardo Trujillo Carbajal, Isrrael Albiter Sánchez y Carpofofo Emilio Martinez Vences.</i>	Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México	
	Narrativas de ciudadanía socialmente responsable <i>Brianda Guadalupe González Vega</i>	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	
	Las Políticas Públicas de la Formación Docente Inicial en Argentina. Condiciones que gestaron el sentido de ruptura <i>Zulma del Pilar Morillo y Karina Beatriz Puente</i>	Universidad de Salta	
	El diseño de políticas públicas en atención al fortalecimiento de la diversidad en la educación superior <i>Héctor Galeano Sandoval</i>	Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico (ICGDE)	
	La reforma educativa, perspectivas, prospectiva y retos. <i>Cuitláhuac García Perea</i>	Grupo CONEDUCA	
	La política pública en México para la educación indígena e intercultural. <i>Jessica Badillo Guzmán, Maricela Redondo Aquino y Aurelio Vázquez Ramos</i>	Universidad Veracruzana, Poza Rica	
	Análisis de un Política Educativa Lingüística: Contexto, Texto y Discurso. <i>Beatriz Cecilia Roldán Virgen</i>	Doctorado en Educación, Universidad Autónoma de Tlaxcala	
	La política educativa y su financiamiento en Puebla durante la última década. <i>Lorenzo Salgado García y Juan Calvillo Barrios</i>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	

Moderador: Gerardo Rafael Jurado Peralta

Hora: 12:30 hrs-14:30 hrs

Espacio formativo: 303

Ejes	Propuesta	Institución	Día
II. Calidad, Acreditación y Gestión de la Educación	Uso de las Páginas Web Institucionales como herramienta digital en estudiantes de Comercio Internacional a través del Aprendizaje Colaborativo <i>Ariadna Faride Alanis Castillo, Carla Oyuki Rubio Garrido, Ma de los Ángeles Silva Mar y Araceli Huerta Chua</i>	Universidad de Oriente campus Poza Rica	20 de junio de 2019
	Aplicación del aprendizaje basado en problemas para enseñanza en las ingenierías. Caso de Estudio Ingeniería de Calidad. <i>Nancy Roxana Ruiz Chávez, Carlos Roberto Ibáñez Juárez y Axel Rodríguez Batres</i>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	La interacción social, campo donde se funda la intersubjetividad del Consejo Técnico Escolar <i>Florentino Silva Becerra</i>	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	
	Si te dicen buen tutor, ¿Te la crees? <i>Sebastián Miguel Varela López, Roxana Ruiz Chávez y Carlos Roberto Ibáñez Juárez</i>	Instituto Tecnológico de Puebla Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	

Moderador: Gerardo Rafael Jurado Peralta

Hora: 12:30 hrs-14:30 hrs

Espacio formativo: 303

Ejes	Propuesta	Institución	Día
II. Calidad, Acreditación y Gestión de la Educación	Las competencias de gestión directiva en las escuelas secundarias de la zona escolar 16 de los municipios de Veracruz, Boca del Río y Medellín de Bravo <i>Aurelio Vázquez Ramos, María Cristina Miranda Álvarez y Araceli Reyes González</i>	Universidad Veracruzana	20 de junio de 2019
	Identifica y aprovecha tus fortalezas en el ámbito laboral <i>Horacio Hernández Angulo</i>	Universidad de Oriente Campus Veracruz	
	¿Jugador o Juguete? Las evaluaciones de desempeño docente en Mexico, 2018 y 2019 <i>Juan Calvillo Barrios</i>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	Certificación de la calidad de la internacionalización institucional en Latinoamérica: una estrategia para apoyar el desarrollo regional <i>Carlos Huerta Jiménez</i>	USMEXFUSION	

Moderador: Jorge Arturo Alvarado López

Hora: 12:00 hrs-14:30 hrs

Espacio formativo: 304

Ejes	Propuesta	Institución	Día
III. Metodologías en la Investigación Educativa	La Metodología de la Praxis Docente Milenium, del Modelo Educativo de la Universidad de Oriente, reflexiones desde la investigación acción participativa. <i>Karla Rivera García</i>	Universidad de Oriente, Veracruz	21 de junio de 2019
	Los sistemas de mínima disipación, cómo propuesta metodológica en estudios educativos <i>María Mercedes Corona Serrano</i>	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias Sobre Desarrollo Regional (CIISDER)	
	Importancia de la metodología del siglo XXI <i>Laura Leticia Jiménez Razo</i>	Universidad de Oriente, Coatzacoalcos	
	Mindfulness como herramienta metacognitiva dentro de los espacios educativos. <i>Ivette del C. Reyna Ramos.</i>	Universidad de Oriente, Coatzacoalcos	
	Los procesos de investigación en los tecnológicos superiores: caso Instituto tecnológico superior de Acatlán de Osorio <i>Montserrat Miquel Hernández e Irvin Alejandro Córdova Guerrero</i>	Tecnológico de Acatlán de Osorio-Puebla	

Moderador: Jorge Arturo Alvarado López

Hora: 12:00 hrs-14:30 hrs

Espacio formativo: 304

Ejes	Propuesta	Institución	Día
III. Metodologías en la Investigación Educativa	Factores que dificultan el aprendizaje del inglés en alumnos del primer año de la Secundaria Federal Manuel Campos Payró, en el municipio de Nacajuca Tabasco <i>Esther Hernández Valencia y Maribel León Cruz</i>	Instituto Universitario Puebla Campus Tabasco	21 de junio de 2019
	Uso de aplicaciones o dispositivos móviles como herramienta de aprendizaje del idioma inglés en el Instituto Universitario Puebla en el Estado de Tabasco <i>Aida Fernanda Pérez Veloz y Maribel León Cruz</i>	Instituto Universitario Puebla Campus Tabasco	
	Narrativas de ciudadanía socialmente responsable <i>Brianda Guadalupe González Vega</i>	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	
	El Aprendizaje Basado en Proyectos apoyado en las TIC para favorecer el camino hacia la sustentabilidad <i>Nancy Castillo Ponce, Ma. De los Ángeles Silva, Mar. Elba Ma. Méndez Casanova y Carla Oyuki Rubio Garrido</i>	Universidad de Oriente, Poza Rica	
	Enciclopedismo: de la teoría a la praxis <i>Marco Antonio Martínez González</i>	Universidad de Oriente, Veracruz	

Moderador: María Fernanda Murga

Hora: 12:00 hrs-14:30 hrs

Espacio formativo: 305

Ejes	Propuesta	Institución	Día
IV. Procesos y Actores en la Formación de Investigadores Educativos	El arte como recurso para favorecer la inteligencia emocional del estudiante universitario <i>Olga Ericka Reyes Toriz, Jessica Badillo Guzmán, Carla Oyuky Rubio Garrido y Marcela Mastachi Pérez</i>	Universidad de Oriente campus Poza Rica	21 de junio de 2019
	La formación de investigadores educativos. Consecuencias y desafíos <i>Rafael Cruz Sánchez</i>	El Colegio de Tlaxcala	
	El aprendizaje, reflexiones sobre la formación de docentes universitarios en los procesos de creatividad, investigación, innovación y emprendimiento. <i>Karla Rivera García</i>	Universidad de Oriente, Veracruz	
	El capital cultural de los docentes de investigación educativa de una universidad del área metropolitana de la Ciudad de México. <i>Miguel Ortiz Ortiz</i>	Universidad Autónoma de Tlaxcala	
VI. Bilingüismo y Nuevas Perspectivas de trabajo en Educación	Didáctica de la traducción: el rol de la morfosintaxis, la semántica y la pragmática en el proceso de la traducción <i>Samantha de los Ángeles Domínguez Aldama</i>	Universidad de Oriente, Coatzacoalcos	22 de junio de 2019
	Factores que dificultan el aprendizaje del inglés en alumnos del primer año de la Secundaria Federal Manuel Campos Payró, en el municipio de Nacajuca Tabasco <i>Esther Hernández Valencia y Maribel León Cruz</i>	Instituto Universitario Puebla Campus Tabasco	
	Bilingüismo: procesos psicolingüísticos y cognición en contextos indígenas. Un análisis desde las teorías del lenguaje y psicológicas. <i>José Juan Márquez Sánchez y Guadalupe Hernández Cruz</i>	Red de Estudios Sobre Educación (REED)	
	La atención de las funciones ejecutivas para el desarrollo de habilidades básicas: La implementación de estrategias para dar atención a la diversidad <i>Eduarne Meneses Domínguez</i>	Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Tlaxcala	

Moderador: Adriana González Hernández

Hora: 12:00 hrs-14:30 hrs

Espacio formativo: 305

Ejes	Propuesta	Institución	Día
V. Educación Intercultural, Inclusiva e Innovadora <i>En, Desde y Para, el Aula</i>	Aprendizajes heredados en un sistema de mínima disipación: El caso de los Yumhu de Ixtenco-México <i>María Mercedes Corona Serrano</i>	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias Sobre Desarrollo Regional (CIISDER)	22 de junio de 2019
	La Educación Inclusiva: Reflexiones y experiencias para su comprensión <i>Guillermina Ramírez Morales</i>	Centro de Atención Múltiple "Yolot'si", Puebla	
	La Juventud Universitaria: Preludios para comprender la construcción de subjetividades horizontales en la Universidad <i>Eduardo Hernández de la Rosa</i>	Consortio Educativo de Oriente, México	
	La observación de la praxis docente universitaria: Fundamentos y Reflexiones <i>Karla Gabriela Cruz Treviño</i>	Universidad de Oriente, Poza Rica	
	Importancia del trabajo colaborativo en la enseñanza <i>Carlos Gerardo Gutiérrez Martínez</i>	Universidad de Oriente, Coatzacoalcos	

Moderador: Adriana González Hernández

Hora: 12:00 hrs-14:30 hrs

Espacio formativo: 305

Ejes	Propuesta	Institución	Día
V. Educación Intercultural, Inclusiva e Innovadora <i>En, Desde y Para, el Aula</i>	De la didáctica de comenius a la didáctica del milenium <i>Luis Ivan Ramon Esponda</i>	Universidad de Oriente, Coatzacoalcos	22 de junio de 2019
	“Tengo que acostumbrarme a la escuela de aquí”: disonancias culturales de estudiantes retornados de EUA a Mexicali, Baja California <i>Porfiaría del Rosario Bustamante de La Cruz</i>	Universidad Autónoma de Baja California California	
	Los gestores interculturales y sus retos en su proceso de profesionalización intercultural: el caso de la Universidad Veracruzana Intercultural <i>Laura Selene Mateos Cortés</i>	Universidad Veracruzana Campus Sur	
	La formación profesional y docente en la Universidad Veracruzana: Una mirada desde la perspectiva de género <i>Aurelio Vázquez Ramos</i> <i>Jessica Badillo Guzmán</i> <i>Maricela Redondo Aquino</i>	Universidad de Oriente Veracruz	
	Una aproximación al estudio de los saberes docentes. Resultados a partir del estado del arte <i>Rosa Lilian Martínez Barradas</i>	Doctorado en Educación, Universidad Autónoma de Tlaxcala	

Moderador: Jesús Alfonso Gallardo Vega

Hora: 12:00 hrs-14:30 hrs

Espacio formativo: 305

Ejes	Propuesta	Institución	Día
V. Educación Intercultural, Inclusiva e Innovadora En, Desde y Para, el Aula	Consideraciones teórico-metodológicas para un abordaje integrado de la educación hídrica desde un enfoque de interculturalidad <i>Alejandro Sainz Zamora</i>	Cruzada Nacional Hídrica (CRUNAHÍ)	22 de junio de 2019
	Formación Docente y Educación Indígena <i>Ma. Isabel Román Hernández, Isabel De la Cruz Pastor y Humberto Santos Bautista</i>	Unidad UPN 121	
	El estudio de caso como estrategia didáctica para la enseñanza de la geografía en educación secundaria <i>Bonifacio Doroteo Pérez Alcántara, Carlos Reyes Torres y Edith Rebollar Zarco</i>	Universidad Autónoma del Estado de México	
	Estado funcional en familias de alumnos con discapacidad, atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular en Metepec, Estado de México <i>Reynalda Mendieta Torres y Bonifacio Doroteo Pérez Alcántara</i>	Universidad Autónoma del Estado de México	
	Prácticas valórales en la convivencia de alumnas normalistas <i>Gilgames Zempoalteca González, Melina Cano Corona y Olimpia Maldonado Bautista</i>	Escuela Normal Rural "Lic. Benito Juárez"	
	La educación inclusiva desde la práctica docente: Un estudio de Caso en la Escuela Primaria UNESCO de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas <i>Lesvia Cruz Nájera</i> <i>Miguel Humberto Olivares</i>	Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física "Pedro Reynol Ozuna Henning"	

Moderador: Jesús Alfonso Gallardo Vega

Hora: 12:00 hrs-14:30 hrs

Espacio formativo: 305

Ejes	Propuesta	Institución	Día
VII. Entornos Virtuales para la Educación	La Innovación Educativa en el Modelo Educativo de la Universidad de Oriente. Un análisis sobre sus desafíos <i>Julio Cesar Vázquez Méndez</i>	Consortio Educativo de Oriente, México	22 de junio de 2019
	Propuesta Metodológica de Actividades de Aprendizaje Mediada con Herramientas de la Web 2.0: Medela 1.0 <i>Julio Cesar Vázquez Méndez</i>	Consortio Educativo de Oriente, México	
	Uso de aplicaciones o dispositivos móviles como herramienta de aprendizaje del idioma inglés en el Instituto Universitario Puebla en el Estado de Tabasco <i>Aida Fernanda Pérez Veloz y Maribel León Cruz</i>	Instituto Universitario Puebla Campus Tabasco	
	Educación 4.0 <i>Patricia Santiago Nestoso</i>	Universidad de Oriente, Coatzacoalcos	
	El Diseño Instruccional y la Tecnología Educativa: Dos herramientas claves para la educación virtual. <i>Ana Beatriz Prado Rodríguez</i>	Doctorado en Educación, Universidad Autónoma de Tlaxcala	
	De las TIC a las TAC un escenario para el aprendizaje en la educación superior <i>José Ricardo González Martínez</i>	Universidad Autónoma de Tlaxcala	
	El video educativo: Diagnóstico para su implementación como una herramienta innovadora en el aprendizaje de la aritmética en el bachillerato <i>Julio Cesar Andrade Hernández</i>	Telebachillerato San Pedro Miahuapan	

Resumen de Talleres

Taller	Descripción	Institución	Fecha	Espacio	Hora
Herramientas para diagnosticar la internacionalización institucional Carlos Huerta Jiménez	El diagnóstico es la fase de la planeación que sienta las bases para la toma de decisiones estratégicas. Herramientas para diagnosticar la situación de la internacionalización institucional interna y externa serán abordadas. Se presentarán también herramientas para benchmarking internacional y se hablará de los rankings para propósitos de diagnóstico y planeación. Los participantes se llevarán herramientas de diagnóstico útiles para toma de decisiones estratégicas en la internacionalización institucional.	USMEXFUSION, Estados Unidos	20 de junio de 2019	Espacio formativo 202	17:30 hrs
Redacción de Trabajos Académicos en Investigación Luis Alán Acuña Gamboa	En este taller se proporcionarán los andamiajes necesarios para la redacción de artículos científicos que permitan establecer una metodología de trabajo efectiva y congruente con las líneas de investigación que son desarrolladas por cada investigador. La finalidad de este taller es además generar redes de colaboración que promuevan la difusión del conocimiento en las distintas aristas de la ciencia, especialmente la de investigación.	UNACH-México	20 de junio de 2019		17:30 hrs
Reflexiones sobre la calidad educativa en las IES. Héctor Daniel Estrada Pérez	Se buscará reflexionar sobre los fundamentos operacionales de la calidad educativa de las Instituciones de Educación Superior, poniendo como método de análisis los indicadores que permiten la evaluación de las instituciones educativas en el marco del horizonte de calidad.	CONEDUCA, México	22 de junio de 2019	Espacio formativo 202	15:00 hrs
Six Steps to Maximize Student Engagement Gloria Montiel	Research has shown that students who work in cooperative groups do better on tests, especially in terms reasoning and critical thinking skills (Johnson and Johnson, 1989); this improved academic achievement can be explained by the fact that these students are more active participants in the learning process. The instructional strategies presented in this demonstration have been engineered to encourage cooperation and communication, boost student's confidence and retain interest; they can be used for any lesson objective from vocabulary presentation to communicative activities. Participants in the session will engage in the activities in the student role, in order to fully realize the amount of oral production that can be attained in each of the activities.	Oxford University Press, México	22 de junio de 2019	Espacio formativo 203	11:00 hrs

Resumen de Webinar

Webinar	Descripción	Institución	Fecha	Espacio	Hora
<p>Análisis de Bases de Datos y Búsquedas Sistematizadas en Mendeley</p> <p>Dr. Carlos Isaac Barros Bastidas</p>	<p>En este taller se proporcionarán las herramientas necesarias para hacer pesquisas de información científica efectivas, promoviendo con ello, la selección, análisis y construcción de conocimiento mediante la herramienta científica Mendeley, esto permitirá la generación de redes de trabajo colaborativo que trasciendan espacios temporales y geográficos, aunado a dotar de acceso a la comunidad a la gestión del conocimiento a quienes participen en este taller.</p>	<p>COMPAS, Ecuador</p>	<p>20 de junio de 2019</p>	<p>Se enviará la liga el día del evento</p>	<p>19:00 hrs</p>
<p>Marketing para la educación virtual</p> <p>Dr. Rafael Martínez Campoblanco</p>	<p>En un mundo cada vez más conectado se hace imprescindible aprovechar los miles de millones de interacciones que suceden en Internet a favor del posicionamiento de productos, servicios e ideas que giran en torno a una marca. Esta nueva conciencia colectiva nos conduce a un escenario donde la educación juega un rol muy importante ya que, como nunca antes, la información está al alcance de un clic y el conocimiento pertinente en tela de juicio. Es por ello que el marketing enfocado a procesos educativos radica su razón de ser en la forma por la cual, el acceso al conocimiento se difunde de la manera más óptima en un mundo con más de 4.000.000.000 de usuarios conectados a Internet.</p>	<p>Eduproject, Perú</p>	<p>21 de junio de 2019</p>		<p>20:00 hrs</p>



Presentación de Libro

Obra	Descripción	Fecha	Lugar	Hora
<p>Gasto público en educación: Un análisis estadístico y econométrico exploratorio sobre su eficiencia</p>	<p>Este trabajo tiene como objetivo realizar un análisis estadístico y econométrico de la eficiencia, conformación y evolución del gasto público en educación del 2000 al 2012 en México. Para ello se utiliza un modelo de regresión lineal múltiple y un modelo de elección discreta binaria que permitan medir la relación y el impacto que el gasto público ha tenido sobre el desempeño educativo.</p>	<p>20 de junio de 2019</p>	<p>Espacio formativo 202</p>	<p>14:30 hrs</p>

Obra	Descripción	Fecha	Lugar	Hora
Educación: Abriendo la caja negra	<p>La educación, entendida como circunstancia, proceso, contradicción, fenómeno o ritual, es la suma de una realidad inmanente a la naturaleza del ser humano. Es así, que los textos que se presentan al interior de este libro, responden a la necesidad de apertura al diálogo continuo y perenne de la diversidad. La noción de “caja” se emplea para referirse a aquello que se oculta y que solo se pone de manifiesto mediante dos intensiones la que se abre y la que se desea conocer. Así, se plasma una “caja sin fondo” denominada Educación. La analogía activa de “abrir la caja negra” muestra a cada capítulo como una caja, en las que los autores exponen sus reflexiones y hallazgos que permiten echar un vistazo a la heterogeneidad de la educación, identificando las praxis de sus autores y los procesos que éstos desarrollan. Así, la estructura de la obra puede parecer un proceso inductivo en el que se alude desde la ritualidad en el aula, hasta las configuraciones contemporáneas de la academia, a lo que se podría ser el capitalismo académico. La “caja” está abierta, queda solo decidir qué hacer con ella: meterle nuevas ideas, cerrarla, olvidarla, regalarla o confrontarla.</p>	20 de junio de 2019	Espacio formativo 202	14:30 hrs

Universidad de Oriente Veracruz

**Carr. Veracruz - Medellin, El Jobo, 91967 Veracruz, Veracruz,
México**

Informes: (229) 130 9342 / 77

cie@soyuo.mx